

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Английский язык в межкультурном общении

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка
как иностранного

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор М.А. Егорова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины "Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)" определяется приобретением выпускником общекультурных и общепрофессиональных компетенций, соответствующих лингводидактической и научно-исследовательской деятельности ОПОП магистратуры по направлению "Лингвистика", профилю "Лингводидактика и межкультурная коммуникация".

Задачи дисциплины "Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)":

1. Выпускник должен приобрести общекультурную компетенцию (ОК-8), т.е. обладать способностью применять знания, умения, навыки (относящиеся к этой компетенции) и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
2. Выпускник должен приобрести общепрофессиональные компетенции (ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10), т.е. обладать способностью применять знания, умения, навыки (относящиеся к этой компетенции) и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	З. Знать систему теоретических и эмпирических сведений о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития У. Уметь учитывать в межкультурном общении ценности, представления и особенности, присущие культуре страны изучаемого языка Н. Владеть навыками использования средств изучаемого иностранного языка в соответствии с его законами и национально-культурными особенностями
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной	З. Знать специфику речевого взаимодействия на изучаемом иностранном языке в различных сферах общения У. Уметь осуществлять письменную и устную

формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	коммуникацию на изучаемом иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах Н. Владеть навыками создания устных и письменных речевых произведений на изучаемом иностранном языке с учетом регистра общения
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	З. Знать правила и традиции межкультурного профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка У. Уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка Н. Владеть навыками построения диалогов различной коммуникативной направленности с учетом правил речевого общения в иноязычном социуме

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Межкультурная коммуникация (общие сведения, определения, принципы) / Cross-cultural communication (general ideas, definitions, principles)	11		4	16		Диктант. Дискуссия. Презентация
2	Социо-культурная коммуникация (общие	11		4	16		Диктант. Дискуссия

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	сведения, определения, принципы) / Socio-cultural communication (general ideas, definition, principles)						
3	Обычаи и традиции британцев / Customs & traditions of the British (speech, behaviour patters)	11		6	16		Анализ видео, презентация
4	Культурные характеристики, приспособление, шок, национальные черты характера / Cultural descriptos, adjustment, shock, national character traits	11		8	16		Дискуссия
5	Стереотипы и предрассудки / Stereotypes & prejudices	11		6	16		Дискуссия. Обобщающий тест
	ИТОГО			28	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1-2. Чтение текста о межкультурной коммуникации, ее основных терминах и принципах (с. 4-5). Выполнение задания на основе этого текста (тренировка словарного запаса, обсуждение вопросов, составление схемы принципов, с. 5-16). Обучение использованию дискурсивных маркеров в дискуссиях, касающихся межкультурной коммуникации.
2	3-4. Чтение текста о социокультурной коммуникации, ее основных терминах (с. 10-13). Выполнение заданий на основе этого текста (тренировка словарного запаса, обсуждение вопросов, перевод с русского на английский). Обучение использованию дискурсивных маркеров в дискуссиях, касающихся социокультурной коммуникации.
3	5-7. Просмотр видеороликов с YouTube о британских обычаях и традициях, касающихся того, как они говорят и ведут себя, с последующим обсуждением. Обучение использованию дискурсивных маркеров в дискуссиях, касающихся британских обычаев и традиций.
4	8-11. Анализ нашей идентичности с помощью культурных дескрипторов после прочтения текста о них (с. 6-8, с. 8-12, с. 22-25, с. 25-28). Обсуждение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	путей культурной адаптации (ее этапов), преодоления культурного шока (его причин, личного опыта, с.) и различных черт национального характера (независимо от того, являются ли они истинными или ложными, с. 30-37, с. 37-41).
5	12-14. Чтение и обсуждение текстов (с. 51-55) и просмотр видео роликов с YouTube о стереотипах и предрассудках. Выполнение заданий по данным материалам.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Межкультурная коммуникация (общие сведения, определения, принципы) / Cross-cultural communication (general ideas, definitions, principles)	ОПК-5	З.Знать правила и традиции межкультурного профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка У.Уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка Н.Владеть навыками построения диалогов различной коммуникативной направленности с учетом правил речевого общения в иноязычном социуме	Диктант	10 вопросов по 0,5 балла (5)
2		ОПК-5	З.Знать правила и традиции межкультурного профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка У.Уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное	Дискуссия	Фонетически, интонационно, лексически, грамматически правильные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			взаимодействие с носителями изучаемого языка Н. Владеть навыками построения диалогов различной коммуникативной направленности с учетом правил речевого общения в иноязычном социуме		
3		ОПК-1	З. Знать систему теоретических и эмпирических сведений о функционировании системы изучаемого инострного языка и тенденциях ее развития У. Уметь учитывать в межкультурном общении ценности, представления и особенности, присущие культуре страны изучаемого языка Н. Владеть навыками использования средств изучаемого инострного языка в соответствии с его законами и национально- культурными особенностями	Презентация	Фонетически, интонационно, лексически, грамматически правильное высказывание с использованием дискурсивных маркеров (10)
4	2. Социо- культурная коммуникация (общие сведения, определения, принципы) / Socio-cultural communication (general ideas, definition, principles)	ОПК-5	З. Знать правила и традиции межкультурного профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка У. Уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями	Диктант	10 вопросов по 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			изучаемого языка Н. Владеть навыками построения диалогов различной коммуникативной направленности с учетом правил речевого общения в иноязычном социуме		
5		ОПК-5	З. Знать правила и традиции межкультурного профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка У. Уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка Н. Владеть навыками построения диалогов различной коммуникативной направленности с учетом правил речевого общения в иноязычном социуме	Дискуссия	Фонетически, интонационно, лексически, грамматически правильные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (10)
6	3. Обычаи и традиции британцев / Customs & traditions of the British (speech, behaviour patters)	ОПК-4	З. Знать специфику речевого взаимодействия на изучаемом иностранным языке в различных сферах общения У. Уметь осуществлять письменную и устную коммуникацию на изучаемом иностранным языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах Н. Владеть навыками создания устных и письменных речевых	Анализ видео, презентация Анализ видео на основе традиционных способов речевого и неречевого общения Британцев, их традиций и обычаев	5 видео по 4 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			произведений на изучаемом иностранном языке с учетом регистра общения		
7		ОПК-1	З.Знать систему теоретических и эмпирических сведений о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития У.Уметь учитывать в межкультурном общении ценности, представления и особенности, присущие культуре страны изучаемого языка Н.Владеть навыками использования средств изучаемого иностранного языка в соответствии с его законами и национально- культурными особенностями	Анализ видео, презентация Презентация "Different National Character traits"	Фонетически, интонационно, лексически, грамматически правильные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (10)
8	4. Культурные характеристики, приспособление, шок, национальные черты характера / Cultural descriptors, adjustment, shock, national character traits	ОПК-5	З.Знать правила и традиции межкультурного профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка У.Уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка Н.Владеть навыками построения диалогов различной коммуникативной направленности с учетом правил	Дискуссия	Фонетически, интонационно, лексически, грамматически правильные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			речевого общения в ином язычном социуме		
9	5. Стереотипы и предубеждения / Stereotypes & prejudices	ОПК-5	З.Знать правила и традиции межкультурного профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка У.Уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка Н.Владеть навыками построения диалогов различной коммуникативной направленности с учетом правил речевого общения в ином язычном социуме	Дискуссия	Фонетически, интонационно, лексически, грамматически правильные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (10)
10		ОПК-5	З.Знать правила и традиции межкультурного профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка У.Уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка Н.Владеть навыками построения диалогов различной коммуникативной направленности с учетом правил речевого общения в ином язычном социуме	Обобщающий тест	10 вопросов по 1 баллу (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 1 баллу, 10 вопросов по 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

Знание: Знать систему теоретических и эмпирических сведений о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития

1. Different stylistic registers

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знать специфику речевого взаимодействия на изучаемом иностранном языке в различных сферах общения

2. Customs & traditions of the British (speech, behaviour patterns)

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Знание: Знать правила и традиции межкультурного профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка

3. Cohesion & coherence (discourse markers)

4. Cultural descriptors, cultural adjustment, different national character traits, culture shock

5. Definitions of cross-cultural communication, principles of cross-cultural communication

6. Socio-cultural communication

7. Stereotypes & prejudice

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребеление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов), а также полное раскрытие заданной темы.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

Умение: Уметь учитывать в межкультурном общении ценности, представления и особенности, присущие культуре страны изучаемого языка

Задача № 1. Talk about the topic following the ethic norms of communication

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Уметь осуществлять письменную и устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

Задача № 2. Speak on the topic using different stylistic registers

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Умение: Уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка

Задача № 3. Tell about the topic concerning theoretical points of cross-cultural communication

Задача № 4. Tell about the topic devoted to stereotypes

Задача № 5. Tell about the topic using discourse markers

Задача № 6. Tell about the topic using your experience of living in a foreign country

Задача № 7. Tell about the topic using your knowledge in the theory of cross-cultural communication

Задача № 8. Tell about the topic using your knowledge of cross-cultural communication

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация и очень хорошая беглость речи (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

Навык: Владеть навыками использования средств изучаемого иностранного языка в соответствии с его законами и национально-культурными особенностями

Задание № 1. Answer the questions of your examiner following the ethic norms of communication

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Владеть навыками создания устных и письменных речевых произведений на изучаемом иностранном языке с учетом регистра общения

Задание № 2. Answer the questions of your examiner using different stylistic registers

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Навык: Владеть навыками построения диалогов различной коммуникативной направленности с учетом правил речевого общения в иноязычном социуме

Задание № 3. Answer the questions of your examiner concerning theoretical points of cross-cultural communication

Задание № 4. Answer the questions of your examiner devoted to stereotypes

- Задание № 5. Answer the questions of your examiner from the viewpoint of your future profession
- Задание № 6. Answer the questions of your examiner using discourse markers
- Задание № 7. Answer the questions of your examiner using your experience of living in a foreign country
- Задание № 8. Answer the questions of your examiner using your knowledge in the theory of cross-cultural communication
- Задание № 9. Answer the questions of your examiner using your knowledge of cross-cultural communication

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания русского языка как
инострannого
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Английский язык в
межкультурном общении

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Tell about the topic concerning theoretical points of cross-cultural communication (30 баллов).
3. Answer the questions of your examiner concerning theoretical points of cross-cultural communication (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сергеева Ю. М. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг/ Ю.М. Сергеева.- Москва: МПГУ, 2012.-204 с.
2. Данчевская О. Е., Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения/ О.Е. Данчевская.- Москва: Флинта, 2011.-194 с.
3. Eales F. Frances, Oakes S. Steve Speakout. upper intermediate. Students' book. with DVD-ROM. 2nd edition/ Frances Eales, Steve Oakes.- Harlow: Pearson Education Limited, 2015.-176 p.
4. [Муртазина, Э. И. Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills \(Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки\) : учебное пособие / Э. И. Муртазина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-1785-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL:](#)

<https://www.iprbookshop.ru/61954.html> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Симонова, К. Ю. Crosscultural communications in English : практикум / К. Ю. Симонова, Ю. С. Елисеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 193 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121195.html> (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Симхович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — 978-985-06-2487-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>

б) дополнительная литература:

1. Гетманская А. В. English and World Culture. Lectures and Exercises. Пособие по искусствоведению для изучающих английский язык. 3-е изд., испр. и доп./ А.В. Гетманская.- Санкт-Петербург: Антология, 2013.-192 с.

2. Murphy Raymond English Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. 2-d ed..- Cambridge: University Press, 1994.-350 с.

3. Гулая Т. М. English Tests/ Т.М. Гулая.- Москва: Евразийский открытый институт, 2009.-246 с.

4. Гузикова В. В. English tests for advanced learners. практикум/ В.В. Гузикова.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.-132 с.

5. Платонова И. Б., Василевская И. Е., разумова О. П. Английские идиомы. English Idioms. учеб. пособие. English Idioms/ И. Б. Платонова, О. П. Разумова, И. Е. Василевская.- М.: Новое знание, 2004.-126 с.

6. Шитова Л. Ф., Брускина Т. Л. Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов. English Idioms and Phrasal Verbs. слов. фразеолог. соответствий. English Idioms and Phrasal Verbs/ Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина.- СПб.: Антология, 2007.-255 с.

7. Кунин А. В., Литвинова М. Д. Большой англо-русский фразеологический словарь. English-russian phraseological dictionary. около 20000 фразеологических единиц. English-russian phraseological dictionary. 5-е изд., испр./ Кунин А. В.- М.: Живой язык, 1998.-942 с.

8. Михалевич Е.А. Business Letters in English

(Учебно- методическое пособие. Часть I)

.- РГТЭУ, 2014.- 73 с.

9. Краснощекова, Г. А. Cross-Cultural Communication: Overcoming the Differences : учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Е. С. Янкаускас ; под редакцией Г. А. Краснощевой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-9275-3967-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121899.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Марков, В. И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / В. И. Марков, О. В. Ртищева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 111 с. — ISBN 978-5-8154-0354-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66354.html> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная (внеаудиторная) работы - важнейшая задача студента. Необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно.

С самого начала обучения нужно усвоить, что обязательное условие развития культуры речевого общения – каждодневная работа над расширением словарного запаса, улучшением грамматических и фонетических навыков.

При подготовке домашних заданий, для более эффективной работы в аудитории рекомендуется всячески развивать свою эрудицию, а также расширять общий и страноведческий кругозор.

Следует помнить, как правильно работать с электронными словарями, интернет-источниками, энциклопедиями и т. д., а также с текстовыми базами данных (сайтами

СМИ, собраниями сочинений писателей). Необходимо уметь объективно оценивать надежность каждого источника и целесообразность обращения к нему в каждом конкретном случае.

Необходимо разделить выполнение домашней работы на два этапа. Первый - непосредственно после получения домашнего задания, второй - последний день перед аудиторным занятием, на котором оно будет проверяться.

При подготовке домашних заданий желательно не писать ответы полностью, а делать краткий план, который можно использовать во время аудиторных занятий в качестве опоры при обсуждении темы. Если при подготовке встречаются незнакомые лексические единицы, то их необходимо выписать с переводом и транскрипцией.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лексики, грамматики и фонетики английского языка.

Самостоятельная работа может быть двух видов:

- внеаудиторная самостоятельная работа (вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемый вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);
- контролируемая самостоятельная работа (работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя. Контроль осуществляется с целью: помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач; оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их).

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия грамматических правил и применение их на практике, чтение текстов на английском языке и их понимание, восприятие иноязычной речи на слух; реферирование статей. Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- WinDjView,

– Aimp3,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения